

こうしてこの研究は始まった

かぜ。

♩ = 140

G G Am C G F Am C

5

G G Am C G F Am C

9

G G Am C G F

さ きよ く わ こども の ころ か ら の ゆ め だ た

あ あ あ あ

12

Am C G G

さ きよ く ほおも べんきよおし た し きよ く も か い た

う う う う

14

Am C G F

し か し た に ん の きよ く わ い い と お も う の に

な な な

16

Am C G G

じ ぶ ん で つ く た きよ く わ ど れ も き に い ら な い

ら ら ら

18

Gm Eb F Bb Gm Eb

ならばきかいに つくらせ よお それならじぶんの

ならばきかいにつ くらせよお そ れならじぶんのきよ

21

F Bb Gm Eb F Bb

きよくであ て じぶんのきよくで わない

くであ て じぶんのきよくで わない それ

24

Gm Eb F Bb

それならいつかわき に いるかもしれえない

ならいつかわきに いるかもしれえない

26

G#m E F# B G#m E

こおしてこのけん きゅうわはじま た ながいみちのりだ
 こおしてこのけん きゅうわはじま た ながいみちのりだ

29

F# B G#m E F# B

ろおが たとえていえば がかおあきらめて
 ろおが たとえていえば がかおあきらめて

32

G#m E F# B G#m B

しゃしんじゅつおかい はつしたひとのよおに
 しゃしんじゅつおかい はつしたひとのよおに

35

F# E G#m B F# F# G#m B

39

F# E G#m B F# F# $\text{♩} = 700$ G#m B F# E

44

G#m B F# F# G#m B F# E G#m B F# F#